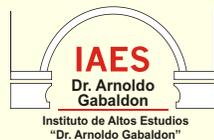


# Misión BARRIO ADENTRO



Esta Publicación ha sido posible gracias a la colaboración de:  
MSDS, MES, IAES "Dr. Arnoldo Gabaldon" y Misión Sucre

# Misión BARRIO ADENTRO



## Promotores de Salud PROGRAMA DE FORMACIÓN

Edición para Misión Sucre

Estado Aragua



**Barrio Adentro**

**Programa para la Formación  
de Promotores  
Comunitarios de Salud**

**Dr. Roberto Álvarez Sintés**

**Directorio del Ministerio  
de Salud y Desarrollo Social**

**Ministro:** Dr. Roger Capella

**Vice-Ministro de Salud:** Dr. Pedro de Armas

**Vice-Ministro de Desarrollo Social:** Dr. Felipe Guzmán

**Directores Ejecutivos del IAES "Dr. Arnoldo Gabaldon":** Ing. Leopoldo Yanes Monteverde, Dr. José León Uzcátegui

**Datos Ministerio de Salud y Desarrollo Social**

DATOS MINISTERIO DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL

**Promotores de salud:** Programa de Formación, Álvarez Sintés... [y otros].  
Maracay, Aragua: Instituto de Altos Estudios en Salud Pública, 2004  
XX p. : il

Incluye Bibliografía e Índice general

**ISBN:** 980 - 6778 - 00 - 6

**Deposito Legal:** If04320043701535

1. Promotores De Salud. 2. Salud Familiar. 3. Medicina Familiar. 4. Medicina General Integral. 5. Atención Primaria de Salud. 6. Medicina Comunitaria. 7. Programa de Formación, Álvarez Sintés, Roberto

Coordinación Editorial: Dr. Roberto Álvarez Sintés

Revisión técnica: Dr. Roberto Álvarez Sintés

Edición: Dr. Roberto Álvarez Sintés, Dra. Indira Barcos Pina

Diseño de Portada: T.S.U Francisco Jiménez, Dr. Ihosvany Armengol Mantilla,  
Dr. Orlando Varela Mella

Transcripción y montaje: T.S.U Francisco Jiménez

Oficina Clase Media en Positivo. Aragua

Dirección de Gestión de Información IAES "Dr. Arnoldo Gabaldon"

© Roberto Álvarez Sintés, 2004

© Sobre la presente edición: IAES "Dr. Arnoldo Gabaldon", 2004

Tiraje: 3000 ejemplares

**COOPERACION MÉDICA CUBANA EN LA REPUBLICA  
BOLIVARIANA DE VENEZUELA**

*MISION BARRIO ADENTRO  
ESTADO ARAGUA*

**CURSO PARA FORMACION DE PROMOTORES  
COMUNITARIOS DE SALUD**

*AUTORES:*

- Dr. Roberto Álvarez Sintés. Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Profesor Auxiliar.
- Dra. Griselda Hernández Cabrera. Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Profesora Asistente.
- Dra. Luisa Maray Peña Díaz. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral.
- Dra. Indira Barcos Pina. Especialista de Primer Grado Pediatría.
- Dr. Alí Abdel Yasells García. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral.

*COLABORADORES:*

- Dra. Jacqueline Junco Arevalos. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Profesora Asistente.
- Dr. Jaime Montalbán Cabrera. Especialista de Primer Grado en Ginecología y Obstetricia. Profesor Asistente.
- Dr. René Hernández Hernández. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral y Medicina Interna.
- Dra. Diana Karina Oramas Fernández. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral.

*FUNDAMENTACION*

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en sus artículos 83, 84, 85 y 86 establece la obligación que tiene el Estado de promover y garantizar la salud de la población. Expresa también, que todos y todas tenemos el deber de velar, acatar y hacer cumplir las medidas que la favorezcan.

Partiendo de este mandato constitucional y de los lineamientos expresados en el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social para el período 2001 – 2007, en su capítulo del Equilibrio Social, el Ministerio de Salud y Desarrollo Social formuló el Plan Estratégico Social (PES 2001 – 2007) en una de cuyas directrices estratégicas se establece adoptar la estrategia de promoción de calidad de vida y salud.

La promoción de salud consiste en proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre ella. Para alcanzar un estado adecuado de bienestar físico, mental y social una persona o grupo debe ser capaz de identificar y realizar sus aspiraciones, de satisfacer sus necesidades y de cambiar o adaptarse al medio ambiente. La salud se percibe, no como el objetivo, sino como la fuente de riqueza de la vida cotidiana.

En el Primer Congreso Nacional «Por la Salud y la Vida», celebrado en Caracas los días 12, 13 y 14 del pasado mes de marzo se destacó, entre otros, la necesidad de promover un amplio proceso organizativo y formativo del pueblo para la participación protagónica en la salud, así como apoyar en forma irrestricta la Misión Barrio Adentro, aspectos que se sintetizan en la DECLARACION DE CARACAS, y que pone de manifiesto la necesidad de formación de promotores de salud.

Para mejorar el estado de salud y la calidad de vida de la población venezolana se impone realizar acciones educativas que involucren a toda la población, respetando las diferentes realidades sociales y culturales.

Una de las formas para llegar con más eficacia a los diferentes grupos sociales es a través de los propios miembros de la comunidad capaces de actuar sobre su mismo grupo, el grupo al que pertenecen, modificando la cultura social vigente que favorece la automatización social, el aislamiento de cada individuo y el del grupo social, por una nueva cultura de participación solidaria y protagónica para el cambio social que progresivamente vaya consolidando el Poder Comunitario en la medida que la propia población con sus líderes naturales asuma el rol protagónico para elevar sus condiciones de vida, ejerciendo verdaderamente la democracia participativa

a través de la planificación, ejecución y control de las políticas públicas de salud como lo consagra la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Al establecer estrategias para el cambio social anteriormente citado se pone de manifiesto la necesidad e importancia de contar con Promotores Comunitarios en Salud comprometidos en mejorar la calidad de vida de la población. La formación y capacitación de estos promotores para realizar acciones comunitarias en el fomento y desarrollo de mejores condiciones de salud individual, familiar y comunitaria, es uno de los desafíos que enfrenta el personal dedicado al Programa de Salud de la Misión Barrio Adentro.

### *REQUISITOS*

No se requiere ningún grado académico específico para participar en el curso. Sin embargo se requiere una selección de acuerdo al perfil de los aspirantes y los objetivos propuestos.

### *SOLICITUD*

Podrá ser solicitado por los interesados de cualquier región del país ante los médicos de los Consultorios Barrio Adentro.

### *OBJETIVO*

· Interpretar los fundamentos de la promoción de salud con miras a desarrollar habilidades que le permita realizar la labor de promoción sanitaria con participación comunitaria e intersectorialidad.

### *PLAN TEMATICO*

Relación de temas:

- 1) EL PROMOTOR DE SALUD
- 2) COMUNIDAD Y FAMILIA
- 3) SALUD MATERNO INFANTIL
- 4) ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN
- 5) SANEAMIENTO AMBIENTAL
- 6) ENFERMEDADES TRASMISIBLES
- 7) LA PROMOCIÓN DE SALUD Y LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y OTROS DAÑOS
- 8) LOS GRUPOS ESPECÍFICOS
- 9) LAS ACTIVIDADES DEL PROMOTOR DE SALUD

*Fondo de tiempo por temas y formas de organización de la enseñanza:*

Relación de temas	Fondo de tiempo por formas de organización de la enseñanza						
	Conferencia	Taller	DPS	C. P	E.I	Eval.	Total
Tema: 1	30 min.	90 min.		210 min.	210 min.	1 h	10 h
Tema: 2	30 min.	90 min.		210 min.	210 min.	1 h	10 h
Tema: 3	30 min.		90 min.	210 min.	210 min.	1 h	10 h
Tema: 4	30 min.		90 min.	210 min.	210 min.	1 h	10 h
Tema: 5	30 min.		90 min.	210 min.	210 min.	1 h	10 h
Tema: 6	60 min.	180 min.		330 min.	210 min.	1 h	14 h
Tema: 7	30 min.	180 min.		330 min.	210 min.	1 h	13,5 h
Tema: 8	30 min.	90 min.		210 min.	210 min.	1 h	10 h
Tema: 9	30 min.	90 min.		210 min.	210 min.	1 h	10 h
Eval. final	-	-	-	-	-	2,5 h	2,5 h
<b>SUBTOTAL</b>	<b>5 h</b>	<b>12 h</b>	<b>4,5 h</b>	<b>35,5 h</b>	<b>31,5 h</b>	<b>11,5 h</b>	<b>100 h</b>

*Leyenda:*

- Min.:** Minutos
- DPS.:** Discusión de problema de salud
- C.P.:** Clase práctica
- E.I.:** Estudio independiente
- Eval.:** Evaluación
- h.:** Horas

### **PROGRAMA ANALITICO: Objetivos y contenidos por temas**

#### ***Tema 1: El promotor de salud***

*Objetivo:*

- Incorporar una concepción salubrista en relación con la interrelación hombre - medio y su influencia en el proceso salud enfermedad.

*Contenidos:*

Promoción de salud: Concepto, evolución histórica, papel del promotor, participación intersectorial, social y comunitaria. Comunicación en salud: concepto, tipos, elementos y términos de la comunicación, requisitos para la misma. Técnicas de educación para la salud: Principales técnicas utilizadas en educación para la salud: La entrevista, la charla, la demostración, el panel y la mesa redonda: etapas, fases, ventajas y desventajas. Reglas para desenvolverse ante un auditorio. El uso de las técnicas afectivo participativas, su objetivo e importancia.

## ***Tema 2: Comunidad y familia***

### *Objetivo:*

- Valorar la comunidad y la familia como objeto de transformación por el Promotor de Salud con participación comunitaria e intersectorial.

### *Contenidos:*

Comunidad: Concepto, elementos que la conforman: geográficos, humanos, culturales, económicos y sociales. Familia y salud: Concepto, funciones de la familia, la familia y la salud, Como la persona puede ser saludable, persona - familia – comunidad, familia sana o con problemas de salud, principios básicos de promoción de salud y prevención de enfermedades y otros daños en las personas, familias y comunidad. Familia saludable o por la salud, comunidad saludable. Mensajes básicos. Sexualidad: Concepto, aspectos a considerar en las diferentes etapas de la vida. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre la sexualidad.

## ***Tema 3: Salud materno infantil***

### *Objetivos:*

- Promover la salud en la embarazada y la puerpera
- Identificar la necesidad de planificación familiar y anticoncepción

### *Contenidos:*

Generalidades, mujer, embarazo y puerperio. Factores de riesgo antes del inicio de la gestación, cuidados durante el embarazo, alimentación y nutrición en la embarazada, higiene en la embarazada, higiene personal, actividad física y descanso, la ropa, hábitos tóxicos, viajes, relaciones sexuales y peso durante el embarazo. Signos de alarma y necesidad de recibir atención médica. Puerperio: Concepto, mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidad. Adolescente – embarazo y puerperio: particularidades del embarazo en la adolescente, factores que inciden, efectos y repercusiones del embarazo en la adolescente. El embarazo virginal, la responsabilidad masculina. El puerperio en la adolescente. Planificación familiar y anticoncepción: Concepto, aspectos de interés, métodos anticonceptivos. Clasificación y tipos. Métodos anticonceptivos definitivos en el hombre y en la mujer, aspectos generales a considerar. Métodos anticonceptivos transitorios: coito interrumpido, del ritmo o abstinencia periódica, diafragma vaginal, preservativo, cremas espermicidas, dispositivos intrauterinos, anticonceptivos orales e inyectables. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre la planificación familiar.

#### ***Tema 4: Alimentación y nutrición***

##### *Objetivo:*

- Orientar acciones de salud en lo relativo a la alimentación y nutrición en los diferentes grupos de edades y de población con énfasis en el menor de un año.

##### *Contenidos:*

Alimentación y nutrición: Conceptos y componentes, grupos básicos de alimentos: energéticos, constructores, reparadores y reguladores. El agua y la fibra en la alimentación. Desnutrición: Concepto, causas, mensajes básicos para evitar la desnutrición, requisitos para una alimentación balanceada. Alimentación en la embarazada y el niño Lactancia materna: Concepto, características, requisitos, posición, higiene, horario, contraindicaciones, mito y mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre la lactancia materna. Alimentación en el menor de un año, ablactación, concepto, aspectos a considerar, normas y esquema de ablactación por edades. Mensajes básicos a las personas, familia y comunidad. Alimentación en el adolescente, el adulto y el adulto mayor.

#### ***Tema 5: Saneamiento ambiental***

##### *Objetivo:*

- Valorar al ambiente como objeto de transformación por el Promotor de Salud con participación comunitaria e intersectorial.
- Orientar acciones de salud ambiental.

##### *Contenidos:*

Concepto. Medidas básicas de higiene para la conservación de la salud. Características del agua potable. Controles para mantener la calidad del agua. Control higiénico de los residuales. Efectos perjudiciales de la basura. Control sanitario de los vectores. Control higiénico de los alimentos. Reglas higiénicas para la elaboración de los alimentos: en los locales, en los equipos y en los manipuladores. Higiene de la comunidad y la familia, influencia en la salud. Higiene de la comunidad: los patios y solares yermos, las aceras y calles. Higiene personal. Concepto. La higiene de las manos, el cabello, el cuerpo, los ojos, las ropas y buco dental. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre la higiene.

#### ***Tema 6: Enfermedades transmisibles***

##### *Objetivo:*

- Interpretar los conocimientos esenciales sobre las enfermedades transmisibles mas frecuentes en su comunidad.

- Promover acciones de salud relacionadas con enfermedades transmisibles identificadas en el análisis de la situación de salud de su comunidad.

*Contenidos:*

Concepto. Enfermedades transmisibles más frecuentes en nuestro medio. Clasificación. Enfermedad diarreica aguda y deshidratación: Concepto, causas, medidas preventivas. El suero oral: Indicación preparación, dosificación e importancia. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades. Conjuntivitis hemorrágica: Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades para combatir la conjuntivitis hemorrágica. Dengue. Concepto. Agente transmisor. Medidas de carácter permanente para erradicar el agente transmisor en las viviendas y centros de la comunidad. Paludismo: Concepto. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades. Leishmaniasis. Concepto. Agente transmisor. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades. Medidas de carácter permanente para erradicar el agente transmisor en las viviendas y centros de la comunidad. Parasitismo intestinal. Concepto. Factores agravantes. Acciones de los parásitos en el organismo humano, parásitos más frecuentes modos de transmisión. Medidas preventivas. Enfermedades respiratorias transmisibles. Concepto. Agentes causales más frecuentes. Transmisión. Medidas de control. Infecciones respiratorias agudas. Concepto. Clasificación. Manifestaciones más frecuentes. Señales de gravedad. Medidas preventivas. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades. Tuberculosis pulmonar. Concepto. Factores agravantes. Agente infeccioso. Vías de transmisión. Medidas preventivas. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades. Infecciones de transmisión sexual. Concepto. Medidas preventivas. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Concepto. Modo de contagiarse y sus principales síntomas. Criterios sobre la transmisión de virus. Que se puede y que no se debe hacer para protegerse de la infección por el VIH. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades. Sífilis. Concepto. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades. Medidas preventivas. Blenorragia. Concepto. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades. Medidas preventivas.

Enfermedades de la piel: Pediculosis, escabiosis, micosis y piodermatitis. Concepto. Agentes causales más frecuentes. Transmisión. Medidas preventivas. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades.

***Tema 7: La promoción de salud y la prevención de enfermedades y otros daños***

*Objetivo:*

- Describir las características esenciales de las enfermedades crónicas no transmisibles y otros daños a la salud mas frecuentes en su comunidad orientadas

hacia la promoción de salud y prevención de estos problemas, en relación con el análisis de la situación de salud.

*Contenidos:*

Factores de riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles. Concepto. Clasificación. Medidas preventivas. Hábito de fumar. Principales factores de riesgo de enfermedades cerebrovasculares. Hábito de fumar. Efecto nocivo sobre la salud. El fumador pasivo. Posibles problemas a encontrar en pacientes que tratan de abandonar el hábito de fumar. Ventajas de no fumar. Hipertensión arterial. Posibles problemas a encontrar en pacientes hipertensos. Como detectar la enfermedad. Obesidad. Factores causales. Como reconocerla. Posibles problemas a encontrar en pacientes que llevan una vida sedentaria. Posibles problemas a encontrar en pacientes que necesitan bajar los lípidos.

Enfermedades malignas. Generalidades. El tumor maligno y el benigno. Lo que las personas, familias, colectividades y comunidades deben saber, las señales de aviso. Los 4 cánceres más frecuente. Detección temprana del cáncer de cervix, los grupos de mayor riesgo. La muestra citológica. Requisitos para la toma. Detección temprana del cáncer de mama. El auto examen mamario. Técnica del mismo. Alteraciones. Variaciones normales y alteraciones. Lo que las personas, familias, colectividades y comunidades deben saber, las señales de aviso. La detección temprana del cáncer de pulmón y de próstata. Mensajes a las personas, las familias y las comunidades para un comportamiento saludable.

Toxicomanías. Concepto. Riesgos de adquirirla. Deterioro en consumidor y su familia. Consecuencias.

Accidentes. Concepto. Clasificación. Accidentes del tránsito. Concepto. Principales causas. Elementos presentes en, los accidentes. Prevención. Accidentes de trabajo. Concepto. Medidas preventivas. Accidentes domésticos y peri domésticos. Concepto. Causas. Los accidentes del desarrollo del niño. Accidentes más frecuentes en el hogar. Medidas preventivas. Malos tratos. Concepto. Lo que las personas, familias, colectividades y comunidades deben saber sobre la prevención de accidentes. Mensajes básicos.

Inmunización. Concepto. Vías de administración. Inconvenientes de las vacunas: Contraindicaciones y reacciones secundarias. Esquema de inmunización en Venezuela.

Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre la vacunación.

Salud bucodental. Concepto. Las enfermedades de los dientes y tejidos de sostén. Caries dentales. Concepto y medidas preventivas. Las enfermedades de las encías. Concepto y medidas preventivas. Cáncer bucal. Concepto. Factores de riesgo. Autoexamen bucal. Importancia de la atención odontológica a la embarazada.

Salud visual. Concepto. Higiene de los ojos. Importancia del examen ocular.

### ***Tema 8: Los grupos específicos***

#### *Objetivo:*

- Comparar las acciones promocionales y preventivas que fundamentan las diferentes actividades a realizar por el promotor en los diferentes grupos poblacionales y su repercusión en el estado de salud de la población.

#### *Contenidos:*

Atención a grupos específicos. Clasificación. Por grupos de edades: al niño, al adolescente, el adulto y el anciano. Aspectos a tener presente. Por grupos de población: a la embarazada. Aspectos a considerar.

Pesquizaje de enfermedades ocultas. Papel de promotor de salud en las medidas preventivas.

Trabajo con ancianos, adolescentes, embarazadas y niños. Circulo de abuelos. Objetivos generales y específicos. Integrantes y funcionamiento del círculo.

### ***Tema 9: Las actividades del promotor de salud.***

#### *Objetivo:*

- Describir las acciones fundamentales de salud a realizar el promotor que permitan mejorar el estado sanitario de la población, a partir del análisis de la situación de salud.

#### *Contenidos:*

Visita domiciliaria y consulta. Visita al hogar. Concepto. Componentes de la visita: planeación de la visita, presentación en el hogar, actividad educativa, terminación de la visita. Importancia. Periodicidad. Principales actividades a desarrollar por el promotor de salud en las visitas al hogar: en la atención a la mujer, en las visitas a gestantes, en la atención al niño y adolescente, en la atención al adulto y al anciano. Principales actividades a desarrollar por el promotor de salud en las consultas.

### *ORIENTACIONES METODOLOGICAS*

El curso se desarrolla en los consultorios médicos de la Misión Barrio Adentro y la propia comunidad por lo que el aspirante a Promotor Comunitario de Salud realizará la práctica en los escenarios reales estando en contacto con la realidad de los problemas de salud de su comunidad, participando en la solución de los mismos y aplicando las medidas para elevar el nivel de salud de la población y combatir los factores de riesgo. Los lunes, en horario de la tarde, se realizará una conferencia introductoria y el resto de los días de la semana las prácticas y clases prácticas.

Los contenidos tienen una secuencia lineal y la principal forma de organización de la enseñanza será la clase práctica, se utilizarán además las conferencias introductorias, talleres y estudio independiente.

Se realizará durante 6 semanas, se seleccionarán un mínimo de 5 aspirantes a promotores por consultorio de Barrio Adentro, siendo el médico del consultorio el docente responsable en el control y la supervisión.

Además de los contenidos reflejados en el programa analítico se podrán incorporar otros relacionados con los problemas dominantes de salud que se presenten en cada consultorio Médico de Barrio Adentro y que no estén comprendidos en este curso. De la misma manera se pueden eliminar el 10 % de los contenidos que aparecen en el programa por no considerarse pertinentes para la parroquia.

Se privilegiarán los métodos activos de enseñanza y la enseñanza se basará en los principios y técnicas del método de solución de problemas, de salud. Se utilizarán en todas las actividades, con sentido de pertinencia, las técnicas afectivo participativas con el objetivo de desarrollar la participación al máximo y crear un ambiente fraterno y de confianza en el grupo. Se tendrá presente que el abuso de las dinámicas de animación puede afectar la seriedad de la jornada de capacitación, por lo que el docente debe tener claro el objetivo para el cual utiliza dichas técnicas. Los contenidos que no puedan ser abordados e ilustrados con situaciones reales deben abordarse por métodos de simulación. Solamente en casos muy especiales se utilizará el método expositivo (pasivo).

El aspirante a promotor comunitario participará en las actividades promocionales: de consulta y terreno, del consultorio Médico de Barrio Adentro al que está asignado y contribuirá en alguna medida, a la transformación del estado de salud de los afectados. Participará, entre otras, en las siguientes actividades:

- \* Visitas al hogar
- \* Aspectos promocionales que se realizan en la consulta médica

- \* Visitas a centros escolares y/o laborales con el objeto de conocer los factores ambientales que puedan afectar la salud.
- \* Análisis de la situación de salud
- \* Actividades educativas a las personas, la familia, los grupos y la comunidad.

El aspirante a promotor tendrá la responsabilidad de visitar y realizar acciones de promoción de salud en orden de complejidad creciente, bajo la supervisión del docente, para consolidar, afianzar e incrementar sus conocimientos y habilidades en la promoción de salud.

Las actividades desarrolladas por los promotores se presentarán por escrito y deben contar con introducción, objetivo, desarrollo del tema, conclusiones y recomendaciones. Serán presentados al médico del consultorio Barrio Adentro al día siguiente quién emitirá la calificación.

Los medios de enseñanza serán las personas, las familias, la comunidad y el ambiente teniendo, siempre, presente el consentimiento informado. En caso necesario, cuando no se disponga de objetos reales, pueden ser sustituidos por simulaciones. Los medios audiovisuales deben ocupar un lugar preferente en la forma de enseñanza.

La estrategia docente combina métodos expositivos y participativos mediante conferencias interactivas, discusiones de grupo, elaboración de trabajos. El educando debe construir sus propios marcos referenciales, a fin de apropiarse de estos contenidos, de ahí la importancia de promover y autopromover su independencia cognoscitiva y de actuación, lo que no elimina, si no presupone la participación del docente. Además de las actividades lectivas, el profesor estará disponible para consultas docentes.

Estrategia para las actividades lectivas teóricas:

Se constituirán grupos de discusión, entre 5 y 6 personas, eligiéndose un coordinador y un relator. Los grupos estudiarán y analizarán los temas de discusión teniendo en cuenta que:

- Se dispone de media hora para una conferencia introductoria. Posteriormente se desarrollará un ejercicio participativo de 90 minutos consistente en trabajo grupal: Los relatores de cada grupo expondrán las características fundamentales del tema y los aspectos esenciales debatidos en el grupo, disponiendo para ello de 10 minutos.

La presentación y la dinámica producida en cada grupo así como las intervenciones adicionales se tendrán en cuenta para la evaluación.

- En la última hora se realizará una conferencia resumen por parte del docente.

### *EVALUACION*

La evaluación es formativa y certificativa. Adopta la modalidad frecuente, parcial y final. Exige un 80 % de asistencia a las actividades, así como aprobar las evaluaciones programadas:

Evaluaciones frecuentes:	Participación en las discusiones de grupo.
Evaluación parcial:	Trabajo en visitas de terreno.
Evaluación final:	Trabajo evaluativo de fin de curso.
Evaluación global:	Resultante de la ponderación de las anteriores.

**Evaluación frecuente:** se realizará sistemáticamente por parte del especialista del Consultorio Médico Barrio Adentro y del profesor en todas las actividades teóricas, teórico prácticas y prácticas. Se hará énfasis en las actitudes y habilidades demostradas en todas las actividades en que participe el aspirante a promotor comunitario de salud.

**Evaluación parcial:** ira dirigida a evaluar objetivos y habilidades temáticas, a través de aspectos encontrados en las visitas de terreno.

**Evaluación final:** Es teórico práctico y será una visita de terreno a una familia y desarrollo de acciones de promoción de salud. El aspecto práctico consta de una visita a una familia con problema de salud, su análisis, discusión y realización de una actividad promocional a la familia, sus integrantes y/o la comunidad. El aspecto teórico será explorado mediante preguntas pertinentes que evidencien los conocimientos más relevantes impartidos en el curso. Se realizará un examen escrito en la última semana.

**Evaluación global:** se tendrán en cuenta los resultados de las evaluaciones frecuentes, parciales y final. Será la resultante de la ponderación de las anteriores. La nota final se emitirá de la siguiente manera: Aprobado: Excelente, Bien, Regular y Desaprobado: Mal.

Cada médico del consultorio Barrio Adentro responsabilizado con aspirantes a promotores velará porque el mismo haya realizado acciones promocionales de algún grado de complejidad, que dé la seguridad del dominio de la habilidad. Esta evaluación debe ser controlada por cada médico.

INDICACIONES SOBRE LA LITERATURA DOCENTE

· **Literatura básica**

Álvarez Sintés R. Salud Integral. Manual del Promotor. Maracay, Ed. MSDS / IAESP, 2004.

· **Literatura auxiliar**

Carbonell García, I.C. y otros. Manual de Capacitación Popular en Promoción y Educación para la Salud. La Habana, Editora Política, 2003.

Álvarez Sintés R. y otros. Temas de Medicina General Integral. La Habana, Editorial Ciencias Médicas, 2001, Volúmenes I y II.

· **Literatura de consulta**

MSDS. República Bolivariana de Venezuela. Esquema de vacunación. Caracas, Ed. MSDS, 2004.

DECLARACIÓN DE CARACAS. Boletín Informativo por la Salud y la Vida. 2004; (8): 1.

Se podrá utilizar la literatura disponible en las bibliotecas de los municipios y centros de salud del territorio y fuera del mismo.

Toda la bibliografía a utilizar aporta una base teórica que favorecerá la asimilación del presente curso y otros relacionados con la temática, así como para la elaboración de los informes de las actividades promocionales. No significa que sea menester necesariamente su utilización completa en el espacio de tiempo destinado al curso actual.