



**PROGRAMA I JORNADAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
EDUCACIÓN A DISTANCIA E INNOVACIÓN. UNA MIRADA DESDE LA SALUD,
INVESTIGACIÓN Y PODER POPULAR**

Lugar: Instituto de Altos Estudios “Dr. Arnoldo Gabaldon”, Maracay, Estado Aragua

Fecha: 30 y 31 de Marzo del 2017

Costo del Evento: Totalmente gratuito y de acceso libre. Se emitirá Certificado de Participación del Evento (en formato digital).

Contacto: ead.iaes2@gmail.com

Objetivo General:

Propiciar espacios de disertación para promover el uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) y las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la Salud, Investigación y Poder Popular.

Objetivos:

1. Fortalecer y orientar la actividad científica, tecnológica y de innovación hacia el aprovechamiento efectivo de las potencialidades y capacidades los EVA.
2. Presentar experiencias sobre el uso de las TIC en EVA como apoyo al proceso de formación en diversas áreas de conocimiento.
3. Difundir los avances en materia de Educación a Distancia y Semi-presencial desarrollados en el IAE.

Justificación:

El ámbito educativo se encuentra fundamentado en conceptos como: trabajo en equipo, colaboración, comunicación, cooperación, participación, construcción de conocimiento, aprendizaje significativo y permanente, interacción, entre otros; aún cuando todas estas nociones teóricas suman décadas de vigencia, guiando las reflexiones que sobre la educación se han hecho hasta convertirse en los fundamentos pedagógicos. Pero en la actualidad merece especial atención la Tecnología de la Información y la Comunicación, en particular las nuevas herramientas de aprendizaje a través de la web 2.0, para el proceso de enseñanza – aprendizaje en todas las modalidades.

El Estado venezolano con el propósito de impulsar el uso de las TIC en las diferentes áreas de desarrollo del país, expresa en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), en su **Artículo 110...** **“El Estado reconocerá el interés público de la ciencia, la tecnología el conocimiento, la innovación y sus aplicaciones y los servicios”**.

Por otra parte, la Ley Orgánica de Educación (2012), ampara las TIC en el Artículo 9, la cual expresa: **...”La incorporación y aplicación de las nuevas tecnologías en todas las etapas del sistema educativo, orientando, organizando y estableciendo los proyectos que se llevarán a cabo en materia de tecnología, fomentando la correcta implementación de los mecanismos establecidos en la ley.”....**

Asimismo, en líneas generales la Ley del Plan de la Patria 2013–2019, en su Objetivo Estratégico 2.2.12. establece que se debe continuar garantizando el derecho a la educación con calidad y pertinencia, a través del mejoramiento de las condiciones de ingreso, prosecución y egreso del sistema educativo. Específicamente en el 2.2.12.5. Continuar incorporando tecnologías de la información y de la comunicación al proceso educativo .

En este orden de ideas, en el estado Aragua, el impulso que se ha desarrollado en el proceso de migración tecnológica de la educación tradicional hacia la educación a distancia ha ido en auge consecuencia directa de la necesidad de romper las brechas territoriales para fomentar y garantizar el libre derecho de la educación, contribuyendo a la formación de profesionales del sistema público nacional

Para llevar a cabo la formación del talento humano que conforma el Sistema Público Nacional de Salud (SPNS), el Instituto de Altos Estudios “Dr. Arnoldo Gabaldon” (IAE) , utiliza como herramienta de aprendizaje en modalidad mixta (semipresencial y virtual) la plataforma de Educación a Distancia (PEAD), en apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación de la institución en las áreas de Salud Pública, Salud Ocupacional e Higiene del Ambiente Laboral, Epidemiología, Epidemiología de las Enfermedades Metaxénicas y Medicina General Integral, como mecanismo de unificación frente a barreras geográficas que en otra época limitaron la oportunidad de formación de todos/as los/as profesionales.

En este sentido, el IAE Bajo esta perspectiva, considera estratégico e indispensable enseñar a usar los recursos disponibles en la plataforma EAD, en consonancia a los nuevos retos y desafíos que exige el momento histórico educativo del



siglo XXI, potenciando de manera fundamental las competencias tecnológicas de los actores involucrados (participantes/facilitadores).

Temática a desarrollar

1. Tecnologías y la educación del siglo XXI

- Mitos y realidades de la instrucción en línea tendencias y experiencias
- Los usos educativos de las Redes Sociales
- Telesalud. Enfoque desde las Políticas Públicas
- Campus Virtual de la Salud Pública en las Américas
- Inclusión de las tecnologías de la comunicación y la información en los procesos de enseñanza y aprendizaje

2. Educación, Salud y Poder Popular

- Postgrado a Distancia, desarrollo, oportunidades y desafíos.
- Visión Emancipadora de la Educación en Tecnología para la Inclusión Social y Educativa.
- El uso de las TIC en los proyectos socio – comunitarios
- Registro nominal en línea de la morbilidad: Una experiencia innovadora en software libre

3. Innovación y Conocimiento Libre

- Experiencia de la evolución y desarrollo de las actividades académicas en el Diplomado de Salud Ocupacional e Higiene del Ambiente Laboral (PSOeHAL) en su modalidad a Distancia
- Inclusión de Redes Sociales en propuestas de enseñanza universitaria
- Aplicación de los recursos de aprendizajes para la generación de publicaciones científicas.
- Internacionalización de la Educación Superior. Aportes desde la Educación a Distancia
- Sloodle – Educación 3D
- Digitalización y la Transformación Curricular Universitaria
- Una posible mirada al uso de la plataforma de educación a distancia en los procesos de aprendizaje del S.A. IAES “Dr Arnoldo Gabaldón”



Participan funcionarios/as de:

- Estudiantes de los distintas Universidades de pregrado y postgrado a Nivel Nacional
- Dirección General de Programas de Salud
- Dirección General de Salud Ambiental
- Direcciones Estadales de Salud
- Corporación de Salud del estado Aragua
- Ministerio del Poder Popular para la Salud (MPPS)
- Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (Fundacite)
- Ministerio del Poder Popular de Ciencia y Tecnología
- Instituto de Estudios Avanzados (IDEA)
- Universidad de las Ciencias de la Salud (UCS)
- Público en general

PROGRAMA I JORNADAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
EDUCACIÓN A DISTANCIA E INNOVACIÓN. UNA MIRADA DESDE LA SALUD,
INVESTIGACIÓN Y PODER POPULAR

JUEVES 30-03-2017

Horario	Actividad
7:30 – 8:30 am.	Inscripción y entrega de material. Control de Estudios
8:30 – 9:00 am.	Instalación de las Jornadas Palabras de Bienvenida
<i>Tecnologías y la Educación del Siglo XXI</i>	
9:00 – 9:20 am.	Dr. Herlic Sotillo Salazar – Universidad Gran Mariscal de Ayacucho
9:20 – 9:30 am.	Mitos y realidades de la instrucción en línea, tendencias y experiencias Ciclo de Preguntas y Respuestas
9:30 – 9:50 am.	Dr. Omar Miratia – Universidad Central de Venezuela
9:50 – 10:00 am.	Los usos educativos de las Redes Sociales Ciclo de Preguntas y Respuestas
10:00 – 10:20 am	Dr. Gregorio Sánchez – Universidad de las Ciencias de la Salud
10:20 – 10:30 am	Telesalud. Enfoque desde las Políticas Públicas Ciclo de Preguntas y Respuestas
10:30 – 11:00 am.	REFRIGERIO
11:00 – 11:20 am	Lcdo. Gabriel Listovsky (Video Conferencia) – OPS (Panamá)
11:20 – 11:30 am	Campus Virtual de la Salud Pública en las Américas Ciclo de Preguntas y Respuestas
11:30 – 11:50 am.	Prof. Alexandre Texeira (Video Conferencia)– FATLA (Uruguay)
11:50 – 12:00 m.	Inclusión de las tecnologías de la comunicación y la información en los procesos de enseñanza y aprendizaje Ciclo de Preguntas y Respuestas
12:00 – 1:30 pm.	ALMUERZO
1:15 – 1:45 pm.	Verificación de asistencia. Control de Estudios

Horario	Actividad
<i>Educación, Salud y Poder Popular</i>	
1:45 – 2:05 pm.	Lcdo. Msc. Ramón Escontrela – Universidad Nacional Abierta
	Postgrado a Distancia, desarrollo, oportunidades y desafíos.
2:05 – 2:15 pm.	Ciclo de Preguntas y Respuestas
2:15 – 2:35 pm.	Lcdo. Guarnequel Veracierta – Universidad Simón Rodríguez
	Visión Emancipadora de la Educación en Tecnología para la Inclusión Social y Educativa.
2:35 – 2:45 pm.	Ciclo de Preguntas y Respuestas
2:45 – 3:15 pm.	REFRIGERIO
3:15 – 3:35 pm	Lcdo. Juan Carlos Loreto – Asesor MPPS
	El uso de las TIC en los proyectos socio – comunitarios
3:35 – 3:45 pm.	Ciclo de Preguntas y Respuestas
3:45 – 4:05 pm.	Ing. Msc. Williams León – Corposalud
	Registro nominal en línea de la morbilidad: Una experiencia innovadora en software libre
4:05 – 4:15 pm.	Ciclo de Preguntas y Respuestas

VIERNES 31-03-2017

Horario	Actividad
7:30 – 8:30 am.	Verificación de asistencia. Control de Estudios
Innovación y Conocimiento Libre	
8:30 – 8:50 am.	Lcda. Msc. Cesmagly Martínez – S.A. “Dr. Arnoldo Gabaldón” Experiencia de la evolución y desarrollo de las actividades académicas en el Diplomado de Salud Ocupacional e Higiene del Ambiente Laboral (PSOeHAL) en su modalidad a Distancia
8:50 – 9:00 am.	Ciclo de Preguntas y Respuestas
9:00 – 9:20 am.	Dra. Msc. Milagros Silva – S.A. “Dr. Arnoldo Gabaldón” Inclusión de Redes Sociales en propuestas de enseñanza universitaria.
9:20 – 9:30 am.	Ciclo de Preguntas y Respuestas
9:30 – 9:50 am	Dra. María del Carmen Martínez S.A. “Dr. Arnoldo Gabaldón” Aplicación de los recursos de aprendizajes para la generación de publicaciones científicas.
9:50 – 10:00 am	Ciclo de Preguntas y Respuestas
10:00 – 10:30 am.	REFRIGERIO
10:30 – 10:50 am	Dr. Rafael Martínez – UCV (Perú) Internacionalización de la Educación Superior. Aportes desde la Educación a Distancia.
10:50 – 11:00 am	Ciclo de Preguntas y Respuestas
11:00 – 11:10 am	Micro – Presentación EAD
11:10 – 11:30 am.	Prof. José Simas – FATLA (Brasil) Sloodle – Educación 3D
11:30 – 11:40 m.	Ciclo de Preguntas y Respuestas
11:40 – 12:00 am.	Ing. Msc. Alexandra González – Universidad Bicentenario de Aragua Digitalización y la Transformación Curricular Universitaria
12:00 – 12:10 pm	Ciclo de Preguntas y Respuestas



Horario	Actividad
12:10 – 12:30 pm	Ing. Msc. Juan Quintana – S.A “Dr. Anorldo Gabaldón” Una posible mirada al uso de la plataforma de educación a distancia en los procesos de aprendizaje del S.A. IAES “Dr Arnoldo Gabaldón”
12:30 – 12:40 pm	Ciclo de Preguntas y Respuestas

Comité Organizador

- **Dr. Joel Caraballo** – Director Ejecutivo (E) del IAE
- **Dra. María Naranjo** – Directora (E) de Investigación
- **Dr. Benny Suarez**– Director (E) de Gestión Académica
- **Lcdo. Nerio González** – Director (E) de Administración
- **Lcdo. Oswaldo Flores** – Director (E) de Gestión de Información
- **Ing. Alejandro Borrego** – Director (E) de la Dirección de Gestión Tecnológica
- **Ing. Msc. Yelitza Ledezma** - Coordinadora (E) de Educación a Distancia
- **Ing. Esp. Aimar Camero** – Analista de Educación a Distancia
- **Ing. Esp. Ma. Alejandra Moreno** – Analista de Educación a Distancia
- **Lcda. Jenny Tovar** - Analista de Educación a Distancia
- **Ing. René Salas** - Analista de Educación a Distancia
- **Ing. Erick Colmenares** – Apoyo Técnico / Adm. Aula Telemática.

Comité Operativo

- **Dra. Alix Bautista** – Coordinadora (E) de Control de Estudios
- **Lcda. Mayra Weffer** – Jefa (E) del Departamento de Compras
- **Ing. Dimas Seco** – Jefe (E) de Servicios Generales
- **TSU. Andrea Lara** – Jefa (E) del Departamento de Promoción y Relaciones Públicas
- **Ing. Esp. Evelyn Salazar** – Soporte Técnico
- **TSU. José Márquez** – Soporte Técnico
- **Ing. Yolmar Mendoza** – Soporte Técnico
- **Ing. Ana María Padrón** – Redes
- **TSU. Daniel Montilla** – Diseño Gráfico
- **TSU. César Pérez** – Audiovisual

I JORNADAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

EDUCACIÓN A DISTANCIA E INNOVACIÓN. *UNA MIRADA DESDE LA SALUD,*

INVESTIGACIÓN Y PODER POPULAR

Servicio Autónomo Instituto de Altos Estudios “Dr. Arnoldo Gabaldón”

Esta institución tiene sus orígenes en la tarea formativa impulsada por el Dr. Arnoldo Gabaldón, dirigida a inspectores y salubristas durante la lucha antimalárica, conociendo esta casa de estudio como el "Edificio de Malariología". Tiempo después, fue ampliando la visión institucional hacia otras áreas de la salud y es en el año 2000 por decreto presidencial del Comandante Chávez que nace el "Instituto de Altos Estudios de Salud Pública Dr. Amoldo Gabaldón" con una tarea formativa basada en las directrices del Plan Nacional Simón Bolívar y en su proyección Nacional e internacional.

Hoy con 16 años de trayectoria académica el Instituto de Altos Estudios "Dr. Arnoldo Gabaldón" sigue siendo vanguardia en el desarrollo de programas de formación, investigación e interacción social para capacitar al talento humano de alta competencia que se desempeña en áreas estratégicas de su ente rector, el Ministerio del Poder Popular para la Salud y en los diferentes niveles de atención del Sistema Público Nacional de Salud.

Coordinación de Educación a Distancia

Para nuestra Institución la Educación a Distancia ha permitido democratizar la educación ofreciendo igualdad de oportunidades en la formación de recursos humanos integrales para las áreas de postgrado, educación permanente, investigación e interacción social. Con esta plataforma se han superado las barreras geográficas, al usar las nuevas tecnologías de Información y Comunicación (TICS) para regionalizar los programas de formación de la institución y de esta manera, contribuir con la construcción y consolidación del Sistema Público Nacional de Salud (SPNS).